


**Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым
«Школа-гимназия №6»**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей начальных классов
МОУ «Школа-гимназия №6»
г. Джанкоя
(протокол от 30.08.2019 №1)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МОУ «Школа-гимназия №6»
г. Джанкоя
 Н.Н.Онорина
30.08.2019

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МОУ «Школа-гимназия №6»
г. Джанкоя
от 30.08.2019. № 341

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 6»
на 2019 – 2020 учебный год**

Руководитель МО Кошлань Виктория Валентиновна

2019 г.

Проблема школы: «Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями».

Научно- методическая тема:

«Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС ООО»

Проблема ШМО учителей начальных классов: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС.

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи МО учителей начальной школы на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку внедрения ФГОС второго поколения в 2019-2020 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения;
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Систематизация нормативно-правовой и методической базы по реализации ФГОС НОО
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания», активизация работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Календарный план работы ШМО учителей начальных классов

Основные виды работы	Сроки выполнения	Ответственные
Организационно - аналитическая деятельность		
1. Уточнение банка данных педработников. (Количественный и качественный состав)	Август	Онорина Н.Н. Кошлань В.В..
2. Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	Сентябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
3. Целевое посещение: «Адаптация учащихся 1 – х, 5 – х классов к новым условиям обучения. Преемственность в организации и методической работе начальной школы и 5 – х классов основной школы (Класно – обобщающий контроль)».	Сентябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
4. Взаимопосещение уроков.	В теч. года	МО
5. Отслеживание результатов мониторинга качества учебных достижений учащихся 4-х кл. по базовым дисциплинам.	Декабрь	Онорина Н.Н.
6. Целевое посещение: «Выполнение практической части программ за 1 полугодие».	Декабрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
7. Целевое посещение: «Состояние преподавания учебного курса ОРКСЭ «Светская этика» в 4-х классах в первом полугодии».	Декабрь	Шалалашвили И.В.
8. Целевое посещение: «Анализ реализации направлений внеурочной деятельности учащихся 3-4-х классов (ФГОС НОО)».	Январь	Филипенко И.В.
9. Целевое посещение: «Проблемные ситуации на уроке как средство формирования УУД обучающихся на примере курса «Окружающий мир» УМК «Школа России»" в 3 классах»	Февраль	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
10. Мониторинг социальной адаптации учащихся 4-х классов.	Март	Онорина Н.Н.
11. Целевое посещение: «Формирование УУД на уроках математики в 4-х классах»	Апрель	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
12. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.	Апрель	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.

13. Мониторинг качества начального образования учащихся 4-х классов по базовым предметам (ВПР-2020). Уровень сформированности предметных результатов и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.	Апрель	Онорина Н.Н. Кошлань В.В. Шалалашвили И.В.
14. Круглый стол: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО».	Май	Кошлань В.В.
15. Мониторинг состояния здоровья младшего школьника.	Май	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
Повышение профессиональной компетенции учителей – предметников		
1. Изучение нормативных документов по методическому обеспечению преподавания предметов в начальной школе 2019-2020 уч. г.	В теч. года	МО
2. Организация процесса самообразования в педагогической деятельности учителя.	В теч. года	МО
3. Обзор новинок методической литературы и важных сайтов.	В. теч. года	МО
4. Круглый стол «Применение электронных образовательных ресурсов в процессе обучения»	Сентябрь	Кошлань В.В.
5. Круглый стол «Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения. Преемственность в организации и методической работе начальной школы и 5-х классов основной школы».	Октябрь	Кошлань В.В.
6. Неделя математики в начальной школе	07.10-11.10	Кошлань В.В.
7. Семинар-практикум «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках на примере курса «Литературное чтение». Ресурс УМК «Школа России»	Ноябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В. Шалалашвили И.В.
8. Неделя педагогического мастерства и творчества» Обучение и воспитание успехом»	Ноябрь	МО
9. Неделя русского языка и литературного чтения в начальной школе	11.11-15.11	Кошлань В.В.
10. Неделя окружающего мира в начальной школе	09.12-13.12	Кошлань В.В.
11. Семинар-практикум совместно с учителями-	Февраль	Онорина Н. Н.

предметниками «Пути повышения качества образования путем использования ИК технологий»		Шалалашвили И.В. Кошлань В.В.
Аттестация педагогических работников		
1. Проблемный семинар «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС НОО» (Подготовка учителя начальных классов к процедуре аттестации)	Октябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В. Шалалашвили И.В.
2. Посещение уроков аттестуемых учителей	Ноябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
3. Неделя педагогического мастерства и творчества «Обучение и воспитание успехом». Творческие отчеты аттестуемых учителей	Январь	Онорина Н.Н.
4. Оформление материалов из опыта работы	Сентябрь - январь	Буркацкая А.Э. Филина Е.Н.
Научно-исследовательская и инновационная деятельность учителей		
1. Освоение и внедрение новых форм изучения обобщения и распространения опыта лучших педагогов.	В теч. года	МО
2. Участие в школьных предметных олимпиадах (2-4 классы) школьных олимпиадах.	Январь	МО
3. Участие в муниципальных предметных олимпиадах. (2-4 классы)	В теч. года	МО
4. Городской конкурс «Сайт методического объединения». «Сайт педагога»	Октябрь	Ручко А.А.
5. Обучающий семинар «Проектно – исследовательская деятельность на уроке и во внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся».	Апрель	Филипенко И.В.
Учебно-методическая работа		
1. Проведение диагностических контрольных работ.	Сентябрь	МО
2. Проверка тетрадей, дневников, календарно – тематических планов, журналов.	В теч. года	Онорина Н.Н. Кошлань В.В.
Внеклассная работа по предметам		
1. Международный природоведческий конкурс «Колосок»	Ноябрь, апрель	МО

2. Рождественские чтения на основе внедрения курса «ОРКСЭ» (3,4 классы)	Январь	МО
3. Международный игровой конкурс «Кенгуру» www.mathkang.ru	Март	МО
Тематика заседаний МО		
<p>1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019– 2020 учебный год».</p> <p><i>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019– 2020 учебный год, основные направления работы.</i></p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебный год. (Кошлань В.В.) 2. Утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год. 3. Рассмотрение и согласование рабочих программ. 4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 5. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 7. Рассмотрение и утверждение плана проведения предметных недель. 	Август	Кошлань В.В.
<p>2. Тема: «Исследовательская деятельность как средство развития познавательных способностей детей младшего школьного возраста»</p>	Сентябрь	Онорина Н.Н. Кошлань В.В. Тыщенко Т.В. Ключник Е.Ю. Киселёва Л.Н. Филипенко И.В.
<p>3. Тема: «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осознание основных критериев современного урока в свете внедрения ФГОС второго поколения(Изучение нормативных документов.) - Повышение мотивации педагогов на применение современных технологий в учебном процессе. - Способствовать повышению эффективности взаимодействия учителя и учащихся в учебно- 	Январь	Овсиенко Т.А.

<p>воспитательном процессе.</p> <p>(Проведение и анализ уроков, представляющих различные методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности школьников)</p>		
<p>4. Тема: "Педагогические приемы формирования УУД на уроках в начальной школе"</p> <p>Цель: Повышение компетентности педагогов в освоении приемов формирования УУД.</p>	Апрель	Кошлань В.В.
<p>5. Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2019 - 2020 учебный год. 3. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников. 4. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. 5. Портфолио педагога. 6. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 7. Выполнение учебных программ. 8. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год. 	Май	Кошлань В.В.